# Atividade de Pilhas e Filas

UNISUL - Universidade do Sul de Santa Catarina UA 013132 - Estrutura de Dados Prof. Dr. Saulo Popov Zambiasi saulopz@gmail.com

### 1 Atividade 01

- 1. Façam uma pesquisa e descrevam que tipos de problemas podem ser resolvidos com pilhas?
- 2. Com na pesquisa feita na questão anterior, implementem um programa em linguagem de programação Java para resolver um problema pesquisado.
- 3. Coloquem comentários no código.

### 2 Atividade 02

Vimos na aula a implementação de uma Fila com alocação de nós dinâmicamente. Isso implica que só usamos a memória quando necessário, alocando espaço para mais um nó, que conterá a informação que queremos inserir e quando não precisamos mais da informação, desalocamos o nó.

Contudo, assim como é possível implementar uma pilha de forma estática com vetores e de forma dinâmica com alocação de Nós, também é possível implementar uma fila utilizando vetores.

- $1.\ implementação$ 
  - Implementem uma Fila utilizando vetor em linguagem de programação Java;
  - Coloquem comentários no código.
- 2. Descrição: Vejam que existem várias questões a se pensar. Durante o processo em que vocês tentarão implementar a fila com vetores, pensando no problema e possibilidades, quero que vocês descrevam todas as ideias que tentaram trabalhar. Tenham em mente que mesmo que um caminho escolhido não tenha tido sucesso, o processo do raciocínio é interessante e válido. Para cada ideia:
  - descrevam como tentaram resolver;

- se não foi possível resolver, tentem explicar porque?
- caso tenham conseguido resolver, também escrevam porque.

# 3 Observações

Não copiem e não tentem fazer igual aos colegas. Tentem fazer vocês mesmos. Mesmo que encontrem problemas no caminho, o importante é que tenham conquistado as soluções por um esforço de vocês.

O aprendizado da lógica de programação está em, ao encontrar um problema, pensar nos possíveis caminhos, seguir caminhos mesmo que errados e, no final, encontrar a solução, mesmo que não seja uma solução ideal.

O trabalho pode ser feito em **grupo de até 4 pessoas**, vocês podem se reunir por **vídeo conferência**, trocar idéias, etc. Essa é uma atividade importante para não ficarmos completamente isolados.

## 4 Relatório

Vocês devem postar o trabalho no EVA, até dia **15 de Abril**. Basta que apenas um aluno do grupo submeta o trabalho. Se for necessário que os demais também submetam, avisarei. O arquivo deve estar no formato PDF contendo a estrutura a seguir

# 4.1 TÍTULO / IDENTIFICAÇÃO

Título / Identificação do trabalho.

### $4.2 \quad ALUNOS(AS)$

Nome dos(as) alunos(as) / e-mails

#### 4.3 ATIVIDADE 1

Resolução da Atividade 1.

#### 4.4 ATIVIDADE 2

Resolução da Atividade 2.

# 4.5 CONSIDERAÇÕES

Nessa parte cada aluno deve fazer suas próprias considerações da sua experiência no processo de resolução das atividades. Tentem ser o mais descritivo possível, dificuldades encontradas e demais considerações pessoais. Façam separado, não olhem o que o colega fez e depois juntem nas considerações finais, identificando o aluno que escreveu cada parte das considerações.