

Ciência da Computação

Trabalhos de Conclusão de Curso I - TCC I

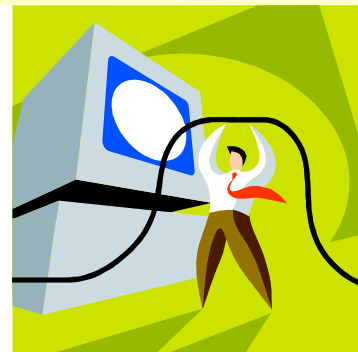
Prof. Ricardo Villarroel Dávalos – ricardo.davalos@unisul.br e
rvdavalos@gmail.com

Página - <http://www.inf.unisul.br/~davalos>

Palhoça, Agosto de 2013

Trabalho de Conclusão de Curso - TCC

- Trata-se de um **trabalho científico** sobre um **tema na área da Ciência da Computação**, no qual o aluno terá **oportunidade de aplicar e demonstrar os conhecimentos adquiridos no curso**. Espera-se por parte do aluno, **um estudo aprofundado sobre o assunto escolhido**, de tal forma que possa trazer uma **contribuição importante, original e pessoal para a Ciência**.



Objetivos de um TCC

- Iniciar os alunos na **prática da pesquisa**
- Propiciar condições para o **aperfeiçoamento profissional dos alunos**
- Incentivar os alunos no *estudo dos problemas regionais*, buscando apontar possíveis **propostas de soluções** com o escopo de **integrar universidade e sociedade**
- Preencher **requisito final para a conclusão do curso**
- Avaliar a **capacidade técnica** do aluno e o seu **potencial crítico**, bem como o **domínio do assunto escolhido** como tema
- Avaliar a capacidade do aluno no que se refere à utilização de **metodologias de trabalho**

Tipos de TCC's

Teórico	Prático	Empreendedor
<p>- Para quem deseja fazer mestrado posteriormente;</p> <p>- Atuação no mundo acadêmico em escolas, faculdades, universidades, laboratórios de pesquisa. Poucas empresas atuam nesta linha;</p> <p>- Trabalho de pesquisa básica ou aplicada;</p> <p>- Tema relacionado com o interesse do aluno;</p> <p>- Futura atividade regular.</p> <p>* Aqui deve-se buscar um bom embasamento científico para o tema escolhido, com um reconhecimento teórico da área de atuação.</p>	<p>- Para quem deseja atuar no mercado de trabalho;</p> <p>- Atuação como funcionário ou prestador de serviços de empresas de base tecnológica;</p> <p>- Trabalho de desenvolvimento de software com o objetivo de adquirir experiência;</p> <p>- Tema relacionado a expectativa do aluno;</p> <p>- Futura atividade regular.</p> <p>* Aqui deve-se buscar uma boa aplicação das técnicas computacionais, com a elaboração de um protótipo de software.</p>	<p>- Para quem deseja montar um negócio próprio;</p> <p>- Atuação como empreendedor na área tecnológica;</p> <p>- Trabalho de desenvolvimento de software com objetivo de criação de negócio lucrativo;</p> <p>- Tema relacionado a alguma necessidade de mercado justificada;</p> <p>- Futura atividade de risco.</p> <p>* Aqui deve-se buscar a identificação do mercado, a definição do negócio e produto, e a elaboração de um protótipo do produto.</p>

Principais etapas de um TCC

- Escolha do **tema**, **revisão bibliográfica** e **justificativa**
- Formulação do **problema** e **determinação de objetivos**
- Metodologia, coleta de dados, modelagem e descrição da solução da proposta
- Análise e discussão dos resultados, conclusões e recomendações
- Redação e apresentação do trabalho final (utilizar as normas ABNT).



Informações sobre o TCC

- Este trabalho será desenvolvido por **um ou dois alunos**
- Estará supervisionado pelo **Coordenador de PCC - Professor** responsável pela disciplina
- Também contará com a **orientação individual de um Professor** do curso



Disponibilização dos TCC's na Unisul



UNIVERSIDADE DO SUL DE SANTA CATARINA
PRO-REITORIA ACADEMICA
DIRETORIA DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO
PROGRAMA DE BIBLIOTECAS

DISPONIBILIZAÇÃO E DISSEMINAÇÃO DAS
MONOGRAFIAS E TCC'S (GRADUAÇÃO E PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU)
PRODUZIDAS NA UNISUL

Elaboração: Cristiane Salvan Machado

Disponibilização dos TCC's na Unisul

2 Justificativa

A Biblioteca Universitária da Unisul (BU), por meio do software Pergamum, possibilita acesso *on-line* aos dados bibliográficos do material que compõem seu acervo, disponibilizando, também, como recurso materiais em texto completo. Diante disso, com respeito à Lei de Direitos Autorais nº 9.610, a BU que atualmente já disponibiliza e dissemina as dissertações de pós-graduação *stricto sensu*, tem como proposição a disponibilização e disseminação dos trabalhos de graduação e pós-graduação *lato sensu*, atingindo as metas institucionais que tratam esta atividade como ponto facultativo para a geração do conhecimento.

Em uma nova etapa a ser proposta, os demais trabalhos acadêmicos também serão tratados de acordo com a proposição às monografias e TCC's.

3 Objetivos

3.1 Geral

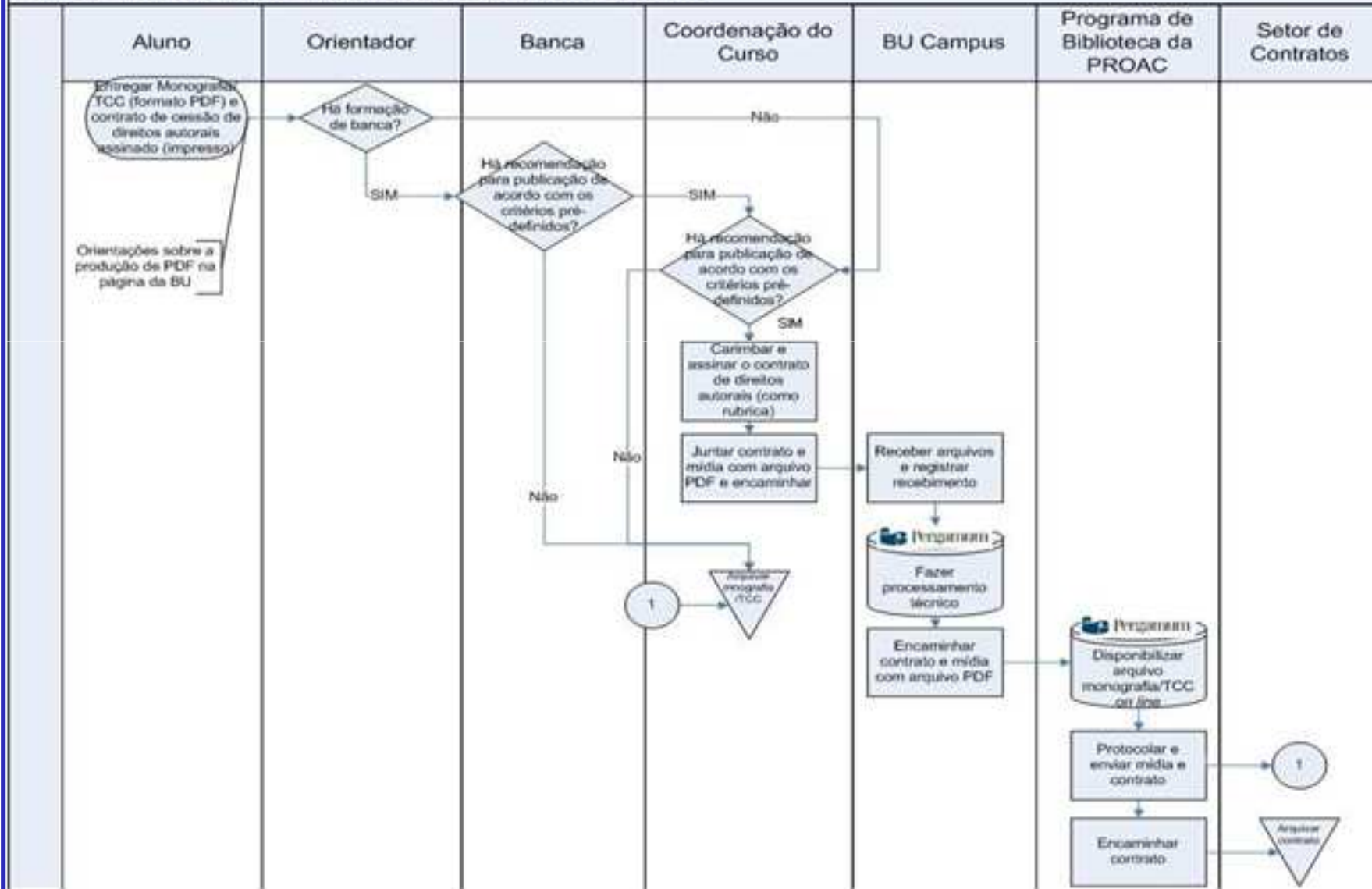
Disponibilizar e disseminar as monografias e TCC's dos cursos de graduação e pós-graduação *lato sensu* da UNISUL, em meio eletrônico.

¹ PIZZORNO, Ana Cláudia Philippi et al. Curso de extensão a distância: interagindo na biblioteca universitária: espaço e serviços. Florianópolis: UNISUL Virtual, 2003. 77 p.

Disponibilização dos TCC's na Unisul

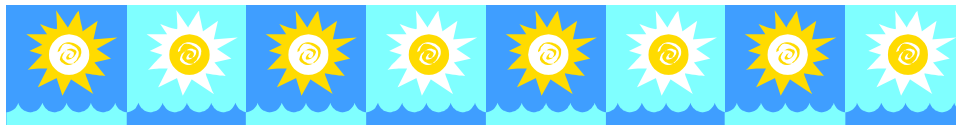
ANEXO A – Fluxograma para publicação de monografia e TCC

Publicar Monografias e Trabalhos de Conclusões de Curso



Atribuições do Coordenador de TCC

- Apoio relativo a aplicação da **metodologia científica** aplicada ao PCC
- **Avaliar** propostas e relatórios mensais dos PCC
- **Agendar** apresentações e organizar bancas examinadoras
- **Relacionar** temas de projetos que estão sendo desenvolvidos em grupos de pesquisa
- **Gerenciamento** do laboratório de projetos.



Atribuições do Professor Orientador do TCC

- **Recomendar** bibliografia e acompanhar o desenvolvimento dos assuntos pesquisados
- **Evitar inferência** direta na elaboração do TCC
- **Atendimento agendado**
- **Avaliar o desempenho**
- **Vetar a defesa** do PCC se o mesmo não preencher os requisitos mínimos definidos no **Plano de Ensino**
- **Incentivar a participação** em eventos ou congressos de iniciação científica
- **Incentivar** a leitura material bibliográfico em outras línguas
- **Acompanhamento do desenvolvimento do TCC**

Composição de um TCC

■ Elementos Pré-Textuais

Falsa folha de rosto, Folha de rosto, Folha de aprovação, Dedicatória, Agradecimentos, Epígrafe, Sumário, Listas (figuras, quadros, tabelas, e reduções), Resumo, *Abstract* e Prefácio (opcional).

■ Elementos Textuais

Introdução, Revisão bibliográfica, Metodologia, Resultados (análise e discussão), Conclusões e recomendações.

■ Elementos Complementares e Pós-Textuais

Referências bibliográficas e Anexos.

Página da Disciplina TCC I

<http://www.inf.unisul.br/~davalos>

UNISUL - Universidade do Sul de Santa Catarina

Prof. Ricardo Villarroel Dávalos, Dr. Eng.

PCC - Graduação Graduação Pós - Graduação Grupos de Pesquisa Projetos de Pesquisa Consultoria para empresas

Disciplinas Graduação

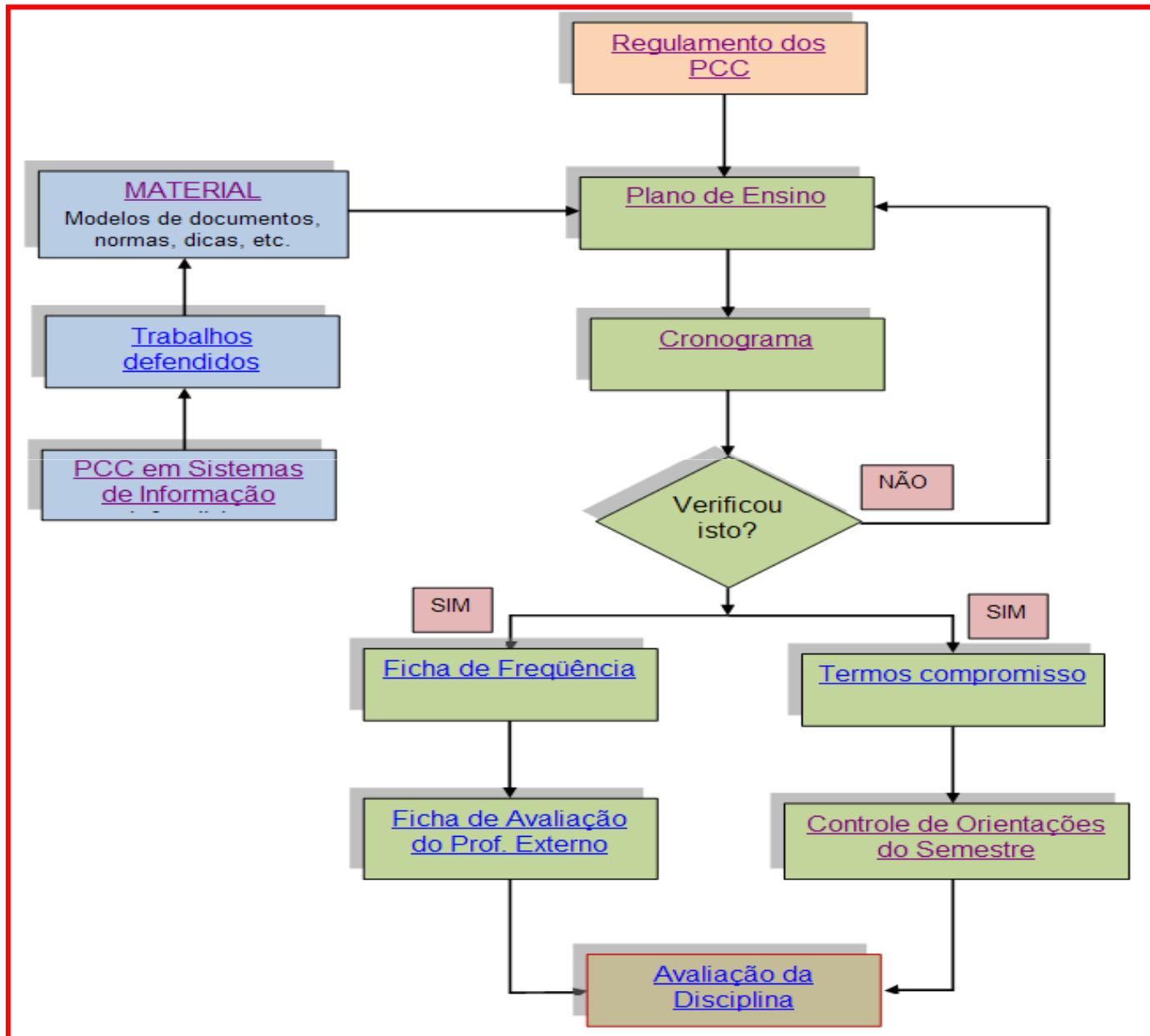
- [Modelagem de Processos](#)
- [Organização, Sistemas e Métodos I](#)
- [Programação Dinâmica](#)
- [Programação Linear](#)
- [Simulação de Sistemas de Produção](#)
- [Introdução à Pesquisa Operacional](#)

Projetos de Conclusão de Curso - Computação

- [Projetos de Conclusão de Curso I - PCCI](#)
- [Projetos de Conclusão de Curso II - PCCII](#)

Acessar a página com o navegador "Intenet Explorer"

Material disponibilizado na página



Programa da Disciplina TCC I

Trabalhos de Conclusão de Curso I - TCC I

1. Ementa

Identificação e Formulação de uma proposta em forma de pré-projeto para a análise e projeto de um sistema computacional (*software*).

2. Justificativa

O aluno inicia a análise e projeto de um trabalho científico na área de computação, fazendo uso e suporte da metodologia científica. Esta disciplina compreende um somatório das várias áreas vistas no curso e sua aplicação em um projeto teórico ou prático.

3. Objetivo Geral

Nesta disciplina o aluno inicia a análise e projeto de um sistema computacional, utilizando todos os conhecimentos do curso, desde como propor e escrever uma proposta, utilizando a metodologia científica, até os conhecimentos avançados de análise de sistemas, compreendendo ergonomia de *software*, qualidade, etc. Esta disciplina compreende um somatório das várias áreas estudadas no curso e aplicadas a um projeto teórico ou prático.

Cronograma do PCC I

Data	Material	Aula	Atividades
30/07	Plano de ensino	1	Contextualização da disciplina: apresentação de: 1- Programa da disciplina, 2-Orientadores (aprovação/cota do orientador/adequação com o tema), 3- Dinâmica da disciplina: 3.1- Frequência em sala e frequência com o orientador – ficha de frequência , 3.2- Papel do coordenador, papel do orientador (termo de compromisso orientador , encontros com o orientador: horários e local), papel do aluno (termo compromisso discente), 3.3- cronograma da disciplina (http://www.inf.unisul.br/~davalos/material_ppcci/crono_ppcci.htm), 3.4 Atendimento individual* (horários e local), 3.5 Regulamento dos PCC , 3.6 Página da disciplina (www.inf.unisul.br/~davalos) , MATERIAL disponível on-line , lista de PCCs já defendidos (http://inf.unisul.br/~ines/ppcsi/defendidos.html) , etc. 3.7 Créditos da disciplina. 4. Temas/assuntos para um TCC (diferentes tipos de projetos). 5. Método de Avaliação.
6/08		2	Feriado Municipal – Palhoça
13/08	Estrutura da Monografia no PCC I	3	6. PCC: um projeto/estudo e uma monografia: Estrutura de uma monografia (o que no PCC1 e o que no PCC2). 7- Considerações sobre o PLÁGIO 8- Orientações para definição do: (a)- tema e problema, (b)- o que pretende resolver? (objetivos/proposta), (c)- estrutura e tópicos da revisão bibliográfica (assuntos que serão estudados no capítulo 2 da monografia), (d) - cronograma da equipe.
20/08	Modelo 1	4	<p>Orientações para: 1- Confecção do <i>Esqueleto da monografia</i> (SUMÁRIO) 2- <i>Como Trabalhar com o editor de textos</i>, Organização dos arquivos - 3- Forma de trabalho com o orientador.</p> <p>1ª Avaliação (1,0 pontos): Definição da Equipe e Orientador (com e-mail) Tema / Problema / Objetivos ou proposta / Lista de Tópicos que serão estudados/ cronograma + Termos de compromisso do aluno e do orientador (1 cópia impressa). Anexar uma cópia da Ficha Frequência assinada pelo orientador.</p> <p>Observação: Conforme critérios estabelecidos no plano de ensino, o material solicitado deverá ser entregue nesta data e será descontado vinte e cinco décimos (0,25 pontos) por dia de atraso.</p>

Atenção

Avaliação do TCC I

Observações: Nas aulas marcadas como **Atendimento Individual** * o Coordenador estará a disposição dos alunos no Laboratório de PCC, ou na Sala do Grupo de Pesquisa em Sistemas Integrados de Gestão – GSIG.

Avaliação

Nota 1 = Avaliação 1, 2, 3 e 4 dos capítulos 1, 2 e 3 realizadas pelo Coordenador da disciplina e Prof. Orientador (10 pontos).

Conforme resolução do Colegiado do Curso, o aluno deverá obter a “Nota 1” maior ou igual a sete (7,0), caso contrário estará reprovado.

Nota 2 = Avaliação 5 do Prof. Examinador Externo dos capítulos 1, 2 e 3 (10,00 pontos).

Nota 3 = Avaliação 6 do Prof. Orientador dos capítulos 1, 2, 3 e 4 entregue no final do semestre (10,00 pontos).

$$\text{Nota Final} = (\text{Nota 1} + \text{Nota 2} + \text{Nota 3})/3$$

Avaliação do TCC I

Aluno	Coordenador de PCC I					Orientador de PCC I			Total Nota	Resolução do Colegiado	Orientador	Banca externa	Nota Final	Situação Final
	Pontos = 1,00	Pontos = 1,0	Pontos = 2,0	Pontos = 1,0	Pontos = 1,0	Pontos = 1,0	Pontos = 2	Pontos = 1,0	Cap 1, 2 e 3	Situação do aluno	Pontos = 10,0	Pontos = 10,0		
	Entrega Termos	Nota Cap 1	Nota Cap 2	Nota Cap 3	NORMA ABNT	Nota Cap 1	Nota Cap 2	Nota Cap 3	Nota 1	Nota 1 >= 7?	Nota 2	Nota 3		
Alan	1	1	1	1	1	1	1,5	1	8,5	Entrega PCC I Final	8	6	7,5	Aprovado
Cesar	0	1	0,75	0,6	0,5	0,8	1,6	0,75	6	Reprovado	0	0	6	Reprovado
Pedro	1	0,9	1,45	0,85	1	0,9	2	1	9,1	Entrega PCC I Final	8	7	8,033333333	Aprovado
Pubmar	1	1	1,35	0,75	0,5	1	1,74	0,8	8,14	Entrega PCC I Final	8	7	7,713333333	Aprovado

Ficha de Frequência

FICHA DE ACOMPANHAMENTO DAS ORIENTAÇÕES DO PCC I

Identificação

Nome do Orientador¹:
(nome por extenso)

Nome do(s) Aluno(s):

Título do Projeto:

Semestre:

#	Data	Horário	Ass. Aluno 1	Ass. Aluno 2	Ass. Orientador
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					

Ficha de Frequência

12					
13					
14					
15					

Avaliação do Orientador	Nota	Data	Assinatura Orientador
Capítulo 1 (0 – 10 pontos)		3/09/2012	
Capítulo 2 (0 – 10 pontos)		8/10/2012	
Capítulo 3 (0 – 10 pontos)		22/10/2012	
PCC I Final (0 - 10 pontos)		26/11/2012	

Observação: As monografias para a avaliação do Prof. Examinador Externo serão entregues em 29/10 e a devolução deverá ser feita até o dia 26/11. Caso o Prof. não encaminhar a avaliação ficará Impossibilitado de orientar (resolução do Colegiado do Curso).

Assinatura do professor _____ Assinatura do Coordenador _____ Data _____

¹ Prezado ORIENTADOR: esta ficha oficializa o seu compromisso de orientação para o PCC acima descrito, qualquer mudança ou impedimento na orientação avise à coordenação da disciplina o antes possível.

Termo Compromisso Aluno



UNIVERSIDADE DO SUL DE SANTA CATARINA UNISUL
Campus Grande Florianópolis - Unidade Pedra Branca
Cursos de Ciência da Computação e Sistemas de Informação

TERMO DE COMPROMISSO DISCENTE PARA ATIVIDADES DE ORIENTAÇÃO DE TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO (TCC)

Senhor Coordenador da disciplina de Projeto em Sistemas de Informação I II
Projeto em Ciência da Computação I II

Pelo presente instrumento, nós, _____ e
_____ alunos(as) regularmente matriculados(as)
no curso de Sistemas de Informação () Ciência da Computação () sob o código de matrícula
_____ e _____, da Universidade do Sul de Santa Catarina – Unisul, declaramos, neste
ato, que:

1. Estamos aptos a exercer a função de **aluno(a)s-orientandos(a)** de Trabalho de Conclusão de Curso, conforme estipula o *PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO*.
2. Possuimos total conhecimento que na condição de aluno orientando temos como atribuições:
 - I. escolher um tema com o qual tenha afinidade, desde que este esteja de acordo com os propósitos estabelecidos para o PCC;
 - II. escolher o Professor Orientador entre os docentes do curso cadastrados como tal, observando a área de conhecimento;
 - III. elaborar uma proposta de trabalho, desenvolver essa proposta e a monografia, sob a supervisão do Orientador, com critérios de ética e autenticidade, respeitando, no uso de citações, as normas autorais e da ABNT;
 - IV. aceitar e defender as críticas e recomendações realizadas pelo Professor Orientador e

Termo Compromisso Orientador



UNIVERSIDADE DO SUL DE SANTA CATARINA UNISUL
Campus Grande Florianópolis - Unidade Pedra Branca
Cursos de Ciência da Computação e Sistemas de Informação

TERMO DE COMPROMISSO DO PROFESSOR PARA ATIVIDADES DE ORIENTAÇÃO DE TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO (TCC)

Senhor Coordenador da disciplina de Projeto em Sistemas de Informação
Projeto em Ciência da Computação

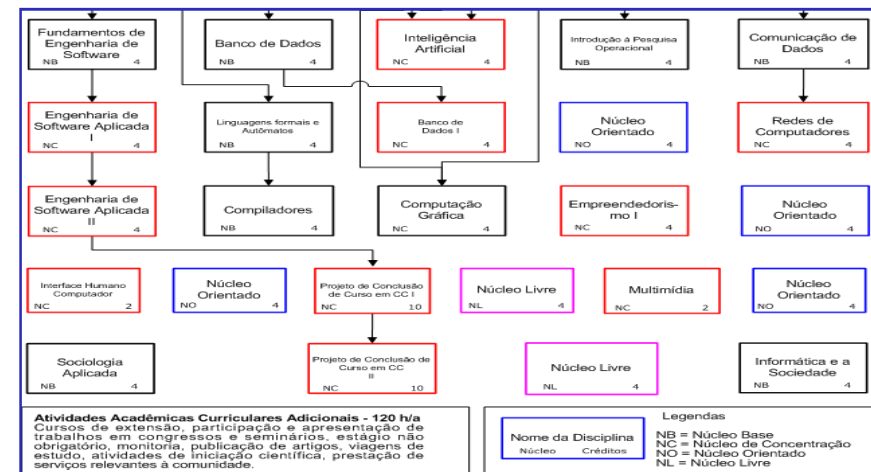
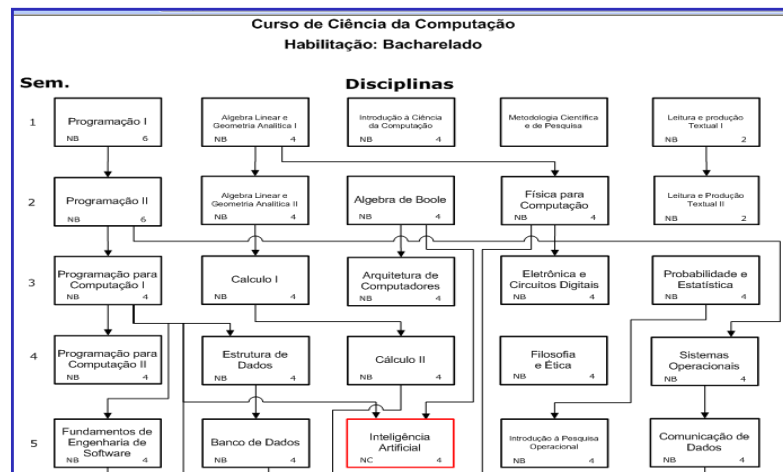
I	<input type="checkbox"/>	II	<input type="checkbox"/>
I	<input type="checkbox"/>	II	<input type="checkbox"/>

Pelo presente instrumento, eu, _____, professor(a) da
Universidade do Sul de Santa Catarina – Unisul, declaro, neste ato, que:

1. Estou apto(a) a exercer a função de **PROFESSOR(A) ORIENTADOR(A)** de Trabalho de Conclusão de Curso do(s) aluno(s) _____ e _____, conforme estipula o projeto pedagógico do Curso.
2. Possuo total conhecimento que na condição de professor orientador tenho como atribuições:
 - I. manifestar, por escrito, a minha aceitação como orientador;
 - II. conduzir o desenvolvimento do PCC;
 - III. prover suporte aos alunos orientados nas necessidades de pesquisa e desenvolvimento do PCC, principalmente no que diz respeito ao tema do projeto, a bibliografia e a redação do PCC.

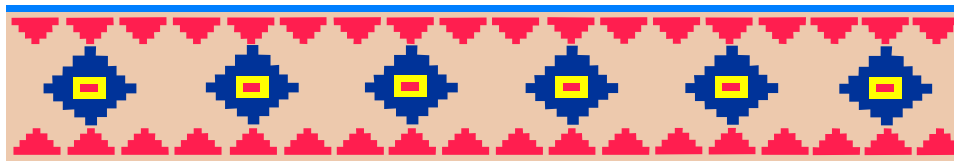
Temas e Professores Orientadores

- Todos os professores dos cursos **Ciência de Computação e Sistemas de Informação** estão habilitados para orientar TCC's
- Conforme o **assunto** ou o **tema** que gostaria trabalhar, **procure** um (ou mais) professor(es) para conversar
- Alguns alunos procuram **temas afins com seu trabalho**, aprimorar **alguma idéia empreendedora**, dar uma **continuidade num curso de Pós-Graduação** ou se **identificar com uma disciplina** do curso.



Temas e Professores Orientadores

- Desenvolvimento de **Software**
- Testes e Usabilidade de **Software**
- Aplicação do MPS.BR e CMMi.
- Desenvolvimento de Sistemas de Informação (CRM, ERP, SCM, SCM, GED, Portais, Workflow, etc)
- Aplicações da Inteligência Artificial, Pesquisa Operacional, Programação Matemática, Sistemas de Decisão, etc.
- Eletrônica, Robótica e Física
- Jogos e computação gráfica
- Redes e comunicação de dados
- Desenvolvimento de aplicações para o ensino a distância
- O curso tem um grande potencial de aplicação



Alguns assuntos que vem despertando interesse

- WEB 2.0 (já se fala em WEB 3.0)
- SAS (Software as a service)
- PAS (plataform as a service)
- IAS (infra-estrucuture as a service)
- Desenvolvimento em dispositivos móveis
- ITIL, PMBOK, TOGAF, etc.
- BPMN, SOA, BPEL
- Games, Cloud Computing (computação nas nuvens)
- E-GOV no Estado de Santa Catarina
- O que é desenvolvimento JEE (apresentação da arquitetura)
- O que é desenvolvimento com um *framework*
- Comparação entre gerenciadores de bases de dados



ESTRUTURA DA MONOGRAFIA (no TCC I)

CAPÍTULO 1 – INTRODUÇÃO

Apresentar o assunto (tema).

1.1 Problemática: questão que se pretende resolver (pergunta de pesquisa).

1.2 Objetivos

1.2.1 Objetivo geral

1.2.2 Objetivos específicos

1.3 Justificativa

1.4 Estrutura da monografia

CAPÍTULO 2 – REVISÃO DA LITERATURA (ou REVISÃO BIBLIOGRÁFICA, ou algum outro título coerente com o conteúdo)

É um resumo da teoria existente, através dos diferentes autores que já pesquisaram sobre esse assunto e publicaram em “meios científicos”. O orientador poderá sugerir literatura e aconselha-lo sobre a seriedade e respaldo científico das obras citadas (em particular aquelas da internet).

Organizar em um ou mais capítulos se desejado.

Deve servir para conhecer e apresentar a teoria existente nessa área, entender melhor o problema, quem já resolveu esse problema, como ele foi resolvido anteriormente e quais as limitações da solução apresentada. Também deve servir para justificar melhor e obter dicas para a resolução do problema e para superar ou melhorar as soluções já realizadas.

CAPÍTULO 3 – MÉTODO

Descreve como serão alcançados os objetivos, apresenta o planejamento do trabalho. Se necessário podem ser elaboradas outras seções além das aqui apresentadas.

3.1 Caracterização do tipo de pesquisa.

3.2 Etapas metodológicas

3.3 Proposta da solução

Também esquema tecnológico para dar suporte (opcional, dependendo do tipo de trabalho).

3.4 Delimitações

CAPÍTULO 4 – ELABORAÇÃO das PRIMEIRAS ETAPAS DEFINIDAS em 3.2 (MODELAGEM para quem vai desenvolver)

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

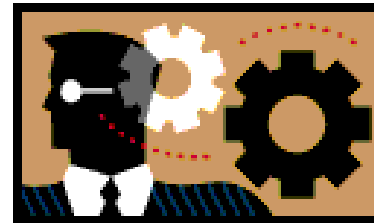
APÊNDICES

Apêndice A CRONOGRAMA

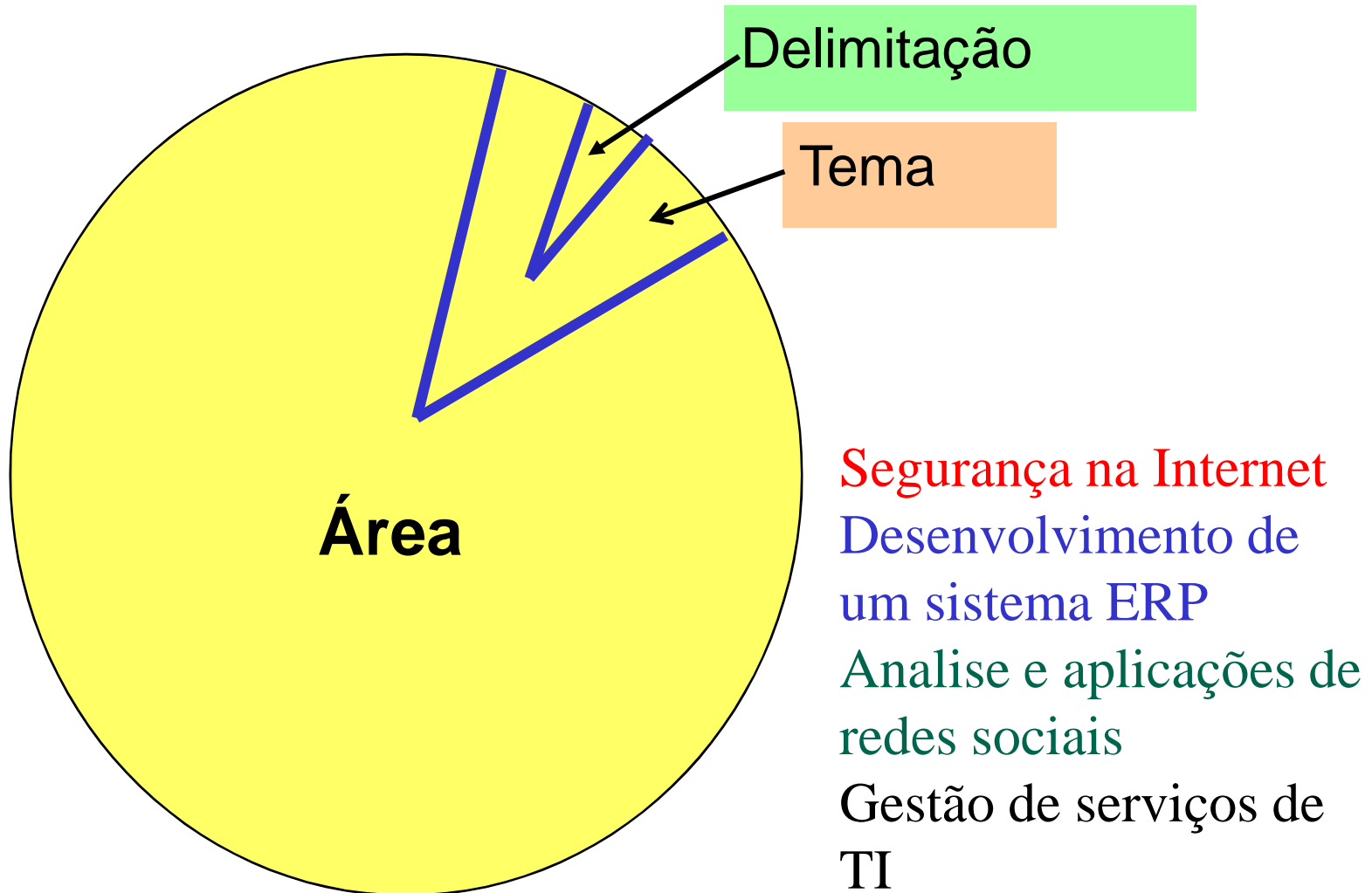
Apêndice B Orçamento (opcional)

Assunto ou Tema – Capítulo 1

- A **escolha de um tema** representa uma **delimitação de um campo de estudo** no interior de uma **grande área de conhecimento**, sobre o qual se pretende trabalhar.
- É fundamental que o **tema esteja vinculado a uma área de conhecimento** com a qual a pessoa já tenha alguma **intimidade intelectual**
- O aluno deve **contextualizar de forma sucinta o tema**. Contextualizar significa **abordar o tema de forma a identificar a situação** ou o contexto no qual o **problema a seguir será inserido**.



Assunto ou Tema – Capítulo 1



Problemática – Capítulo 1

- Indica exatamente qual a **difículdade que se pretende resolver ou responder**
- O problema, geralmente, é feito sob a forma de pergunta(s).
- **Exemplo:** Como irá a melhorar a **gestão da empresa** a partir do **sistema de informações** que irei a desenvolver?
- A escolha de um problema, **merece indagações:**
 - Trata-se de um **problema original e relevante?**
 - Ainda que seja “**interessante**”, é adequado para mim?
 - Tenho hoje **possibilidades reais para executar** tal estudo?
 - Existem **recursos financeiros para o estudo?**
 - Há **tempo** suficiente para investigar tal questão?



Objetivos – Capítulo 1

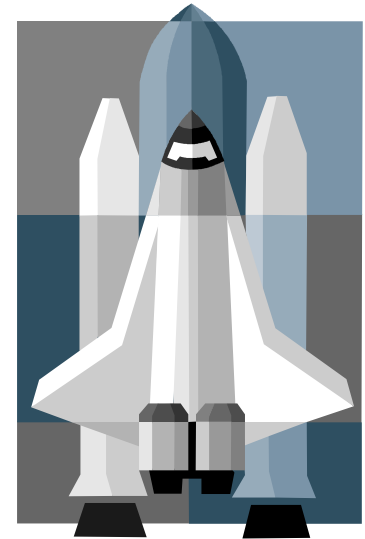
- Relaciona-se com a **visão global do tema e com os procedimentos práticos**.
- Indicam **o que se pretende conhecer, ou medir, ou provar** no decorrer da pesquisa, ou seja, as metas que se deseja alcançar
- **Podem ser gerais e específicos**. No primeiro caso, indicam **uma ação muito ampla** e, no segundo, procuram **descrever ações pormenorizadas** ou aspectos detalhados
- Outro critério fundamental na delimitação dos objetivos da pesquisa é a disponibilidade de recursos financeiros e humanos e **de tempo para a execução do PCC**, de tal modo que não se corra o **risco de torná-la inviável**



Objetivos – Capítulo 1

Objetivo(s) geral(is): indicação do resultado pretendido. Por exemplo: identificar, desenvolver, implementar, levantar, descobrir, caracterizar, descrever, traçar, analisar, explicar, etc.

Objetivos específicos: indicação das metas das etapas que levarão à realização **dos objetivos gerais**. Por exemplo: classificar, modelar, comparar, aplicar, verificar, distinguir, enumerar, exemplificar, selecionar, etc.



Justificativa – Capítulo 1

A **justificativa** envolve **aspectos de ordem teórica**, para o avanço da ciência, de **ordem pessoal/profissional**, de ordem institucional (universidade e empresa) e de **ordem social** (contribuição para a sociedade).

Deve **procurar responder**: Qual a **relevância** da pesquisa ou PCC? Que **motivos** a justificam? Quais **contribuições** para a compreensão, **intervenção ou solução** que a pesquisa apresentará?

Itens importantes que podem fazer parte de uma boa justificativa. São eles:

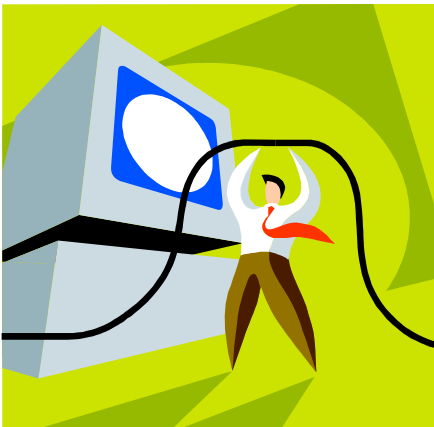
- a) Atualidade do tema:** inserção do tema no contexto atual.
- b) Ineditismo do trabalho:** proporcionará mais importância ao assunto.
- c) Interesse do autor:** vínculo do autor com o tema.
- d) Relevância do tema:** importância social, jurídica, política, etc.
- e) Pertinência do tema:** contribuição do tema para o debate jurídico.

Estrutura do TCC – Capítulos

- **Capítulo 1: Introdução** – Este capítulo apresenta a introdução e encontra-se definido pela problemática, objetivos, justificativa,
- **Capítulo 2: Revisão bibliográfica** – Define o acompanhamento de revisão bibliográfica relativo aos temas: Empresas de Serviços, Sistemas de Informações, **Metodologias para apoiar o desenvolvimento, Recursos Computacionais**,e as **conclusões ou considerações finais do capítulo.**
- **Capítulo 3: Modelagem do Sistema de Informações** – Neste capítulo será descrita a modelagem do Sistema de Informações utilizando os diagramas e as **conclusões do capítulo**
- **Capítulo 4: Implementação e Validação** – Neste capítulo será abordado o desenvolvimento do projeto proposto e sua respectiva validação..... e as **conclusões do capítulo**

Estrutura do TCC – Capítulos

- **Capítulo 5: Conclusões e Recomendações** – Este capítulo apresenta as principais conclusões e recomendações do PCC
- **Referências Bibliográficas** – Define o material pesquisado para a realização do projeto.....
- **Anexos** – Ilustra a modelagem do sistema e ainda apresenta os formulários para coleta de dados.



Redação

- A **redação de um relatório não exige um estilo agradável do ponto de vista literário**. Todavia, há certas qualidades no referente ao estilo que são muito importantes, tais como:
- **a) Impessoalidade**. Convém que o conteúdo seja redigido na **3ª pessoa**. Referências pessoais, como “meu trabalho”, “meu estudo” e “minha tese” devem ser evitadas. São preferíveis expressões como “este trabalho”, “o presente estudo” etc.
- **b) Clareza**. As idéias devem ser apresentadas de maneira tal que **não dêem margem a ambigüidades**. Para tanto, devem ser selecionados termos que indiquem, com a maior exatidão possível, o problema pesquisado e os resultados alcançados.
- **c) Precisão**. As ciências dispõem de **terminologias técnicas específicas que possibilitam a transmissão de idéias**. O redator do relatório não pode ignorá-las.
- **d) Concisão**. As frases constantes do relatório devem ser simples. As **idéias devem ser expostas com poucas palavras**. Convém, ainda, que sejam evitados os períodos longos, que abrangem várias orações subordinadas, pois dificultam a compreensão e tornam pesada a leitura.

Redação e Ortografia

- Dicas de **palavras que podem ser utilizadas para escrever** (relatórios, monografias, dissertações, teses, artigos, etc.) Veja em:
http://www.inf.unisul.br/~pacheco/PCCs/dicas_escrever.html
- Correções ortográficas e algumas dicas para a redação serão dadas pelo **Professor IVO**
- Quando escreva utilize sempre a **terceira pessoa singular**.
Exemplo: Pretende-se (não pretendemos ou pretendo), o autor (não eu ou nos)
- Sempre procure ajuda para **revisão do português e redação**
- **Defina** sempre o arquivo que produza como:
PCC1_RicardoDavalos_data_ano_versão

Cronograma – TCC I

Etapas	Março	Abril	Maió	Junho	Julho
Elaboração do Capítulo 1 – Tema, Problema					
Elaboração do Capítulo 2 – Revisão bibliográfica					
Elaboração do Capítulo 3 – Método					
Elaboração do Capítulo 4 – Modelagem					
Outras considerações e publicação do Resultado Final					

Cronograma – TCC II

	Agosto				Setembro				Outubro				Novembro			
Elaboração do capítulo 3	X	X	X	X												
Elaboração do capítulo 4				X	X	X	X	X	X	X						
Elaboração do capítulo 5										X	X					
Introdução											X					
Conclusão											X					
Revisão do Conteúdo												X	X			
Revisão Metodológica												X	X			
Revisão Ortográfica													X			
Preparação para defesa													X	X		
Defesa																X

Cronograma – TCC II

	Férias	Março			Abril			Maio			Junho			Julho
Levantamento Requisitos e modelagem.	XXXX	X	X											
Descrever req. e modelagem na monografia		X	X	X	X	X	X		X	X				
Desenvolvimento interfaces do Protótipo		X	X		X	X	X	X	X	X				
Entrega Cronograma. Verificar data definida na disciplina					X									
Revisão Capítulos 1,2,3			X	X										
Entrega correções, avaliador Externo. Verificar data definida na disciplina					X									
Desenvolv. moduloX					X	X	X	X	X	X	X	X		
Entrega Capítulo Modelagem. Verificar data definida na disciplina								X						
Desenvolv. moduloY					X	X	X	X	X	X				
Integração módulos/testes									X	X	X	X	X	X
Escrever capítulos de desenvolvimento										X	X	X		
Entregar Cap. Desenv.														
Escrever Conclusões											X			
Escrever Resumo											X			
Entrega monografia. Verificar data definida na disciplina												X		
Preparar Apresentação													X	
DEFESA														X
Correções														X
Entrega versão Final														X

Colocar as datas chave do cronograma da disciplina

Referências

BARRAL, Welber. **Metodologia da pesquisa jurídica**. 2. ed. Florianópolis: Fundação Boitex, 2003.

BARROS, Aidil de Jesus Paes de; LEHFELD, Neide Aparecida de Souza. **Projeto de pesquisa: propostas metodológicas**. 8. ed. Petrópolis: Vozes, 1999.

CÂMARA, Gilberto. **Modelos, Linguagens e Arquiteturas para Bancos de Dados Geográficos**. 1995. 264 f. Sensoriamento Remoto (Doutorado) - Instituto Nacional de Pesquisa Espacial, São José Dos Campos, 1995. Disponível em: <<http://www.dpi.inpe.br/teses/gilberto/>>. Acesso em: 11 maio 2007.

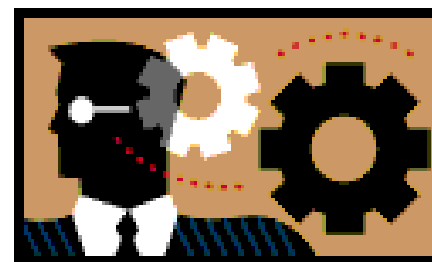
CASTIEL, Luis David. **O que é Saúde Pública**. Disponível em: <<http://www.saudepublica.cict.fiocruz.br/html/pt/bvenspsa/mais/oqesp.html>>. Acesso em: 12 maio 2007.

Citações bibliográficas

A partir da **leitura da documentação existente sobre o assunto estudado**, para **dar ênfase a certos aspectos abordados** (ou também não dar origem ao **plágio**), o **estudioso usa citações ou pontos de vista de outros pesquisadores** ao longo do texto ou em notas de rodapé.

"Menção de uma informação extraída de outra fonte."

(ABNT, 2002, p.1).



Citações bibliográficas

Citação Direta:

Transcrição textual de parte da obra do autor consultado. Indicar a data e a página.

Exemplo:

Deve-se indicar sempre, com método e precisão, toda documentação que serve de base para a pesquisa, assim como idéias e sugestões alheias inseridas no trabalho. (CERVO; BERVIAN, 1978, p. 97).

Citação Indireta

Texto baseado na obra do autor consultado, consistindo em transcrição não textual da(s) idéia(s) do autor consultado. Indicar apenas a data, não havendo necessidade de indicação da página.

Exemplo:

Ainda, Marques (1995) a condição juvenil era identificada com os juvenis universitários, filhos das classes médias, mas a maioria da juventude brasileira não era visível e os estudos sobre esta juventude ou tratavam da sua marginalidade ou das suas relações com o trabalho/desemprego.

Citações bibliográficas

Citação de Citação

Transcrição direta ou indireta de um texto em que não se teve acesso ao original, ou seja, retirada de fonte citada pelo autor da obra consultada.

Indicar o autor da citação, seguido da data da obra original, a expressão latina “*apud*”, o nome do autor consultado, a data da obra consultada e a página onde consta a citação.

Exemplo:

- **Citações curtas e inseridas no parágrafo:**

“O homem é precisamente o que ainda não é. O homem não se define pelo que é, mas pelo que deseja ser”.
(GOMENSORO DE SÁNCHEZ, 1963 *apud* SALVADOR, 1977, p. 160).

Citações bibliográficas

<p>Um autor - citar o sobrenome e o ano.</p>	<p>De acordo com Polke (1972), é função do pesquisador conhecer o que os outros realizaram anteriormente, a fim de evitar duplicações, redescobertas ou acusações de plágio.</p>
<p>Dois a três autores - citar os respectivos sobrenomes separados por ponto e vírgula ';' e data da obra.</p>	<p>"Documento é toda base de conhecimento fixado materialmente e suscetível de ser atualizado para consulta, estudo ou prova." (CERVO; BERVIAN, 1978, p. 52).</p>
<p>Mais de três autores - citar o sobrenome do primeiro autor seguido pela expressão 'et al.'</p>	<p>Quanto ao uso de maiúsculas ao longo do texto, segundo Bastos et al. (1979) é recomendável a adoção das normas provenientes da Academia Brasileira de Letras.</p>

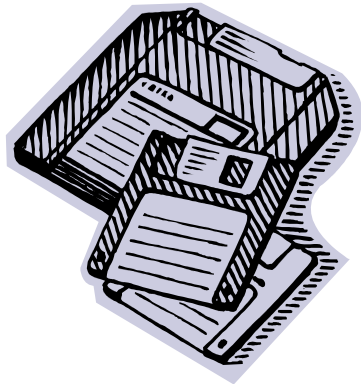
Citações bibliográficas

<p>Sem autoria conhecida - citar o título e o ano.</p>	<p>Conforme análise feita em <i>Conservacionistas...</i> (1980) os ecologistas nacionais estão empenhados no tombamento da referida montanha.</p> <p>No diagnóstico das neoplasias utilizou-se a classificação histológica internacional de tumores dos animais domésticos, segundo o <i>Bulletin...</i> (1974).</p>
<p>Entidade coletiva - citar o nome da instituição e ano. Nas citações subsequentes, usar apenas a sigla.</p>	<p>"O resumo deve ressaltar o objetivo, o método, os resultados e as conclusões do trabalho." (ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS, 1978, p. 46).</p>
<p>Um autor e mais de uma obra - citar o sobrenome e os vários anos de publicação, em ordem cronológica.</p> <p>Quando o ano também for o mesmo, acrescentar letras minúsculas ao ano, tanto no texto, quanto nas referências.</p>	<p>"A hierarquia de dominância e necessidade dos sexos alelos do loco p (pigmentação) é diferente nos dois sexos." (HALKKA <i>et al.</i>, 1973, 1975a, 1975b).</p>

O que é PLÁGIO

O plágio é a **inclusão**, em um trabalho próprio, de frases ou idéias de outra pessoa, sem que se dê crédito ao autor original.

Dentro de **nosso curso**, o **plágio é falta grave**, podendo causar **advertências e a reprovação do aluno**. Para que o aluno saiba exatamente **como evitar o plágio**, temos a disciplina de **Metodologia Científica e da Pesquisa** que ensina aos alunos **como escrever trabalhos e referenciar o material que o compõe**.



Cuidado com o PLÁGIO



Orientações Capes - Combate ao plágio

Brasília (4/01/2011) - A Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes) recomenda, com base em orientações do Conselho Federal da Ordem dos Advogados do Brasil (OAB), que as instituições de ensino públicas e privadas brasileiras adotem políticas de conscientização e informação sobre a propriedade intelectual, adotando procedimentos específicos que visem coibir a prática do plágio quando da redação de teses, monografias, artigos e outros textos por parte de alunos e outros membros de suas comunidades.

A orientação é proveniente de proposição da Comissão Nacional de Relações Institucionais e da Seccional da OAB/Ceará (n. 2010.19.07379-01) aprovada pelo referido Conselho em sessão plenária no dia 19 de outubro de 2010. O texto ressalta que as ferramentas tecnológicas da informática e o advento da internet

Cuidado com o PLÁGIO

2010.19.07379-01) aprovada pelo referido Conselho em sessão plenária no dia 19 de outubro de 2010. O texto ressalta que as ferramentas tecnológicas da informática e o advento da internet proporcionam acesso irrestrito a muitos bancos de dados oficiais e particulares e que algumas distorções advindas desta facilidade de acesso eletrônico têm gerado preocupações no sentido da prática nociva de copiar e colar textos. *"Além da prática ilegal de apropriar-se da obra de terceiros sem autorização e sem a referência devida, o procedimento nefasto infecciona a pesquisa, produzindo danos irreparáveis."*

A OAB recomenda o uso de softwares que fazem a leitura eletrônica do texto (artigo, monografia, dissertação ou tese). Em seguida, realizam rastreamento comparativo em vários sites de busca na internet e em base de dados, verificando se o autor copiou frase ou

Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - CAPES

SBN Quadra 02 bloco L, Lote 06. CEP. 70.040-020. Brasília (DF) - Caixa Postal 250

www.capes.gov.br

e-mail: imprensa@capes.gov.br

Cuidado com o PLÁGIO



parágrafo, por exemplo, identificando a base de dados e o texto copiado. A OAB orienta ainda que, por não se tratar de programa absoluto, procedimentos internos nas instituições acadêmicas devem ser adotados para aferir se houve ou não plágio. Um deles, citado como necessário, é que as instituições criem comissão que avalie os resultados obtidos pelo software de forma objetiva, aferindo o grau de gravidade no caso dos textos copiados.

A Capes concorda com as orientações da Ordem dos Advogados do Brasil e reforça a necessidade de combate ao plágio onde quer que este se manifeste.

A íntegra do documento aprovado pelo Conselho está disponível na internet no seguinte endereço:

<http://www.oab.org.br/combateplagio/CombatePlagio.pdf>

Cuidado com o PLÁGIO

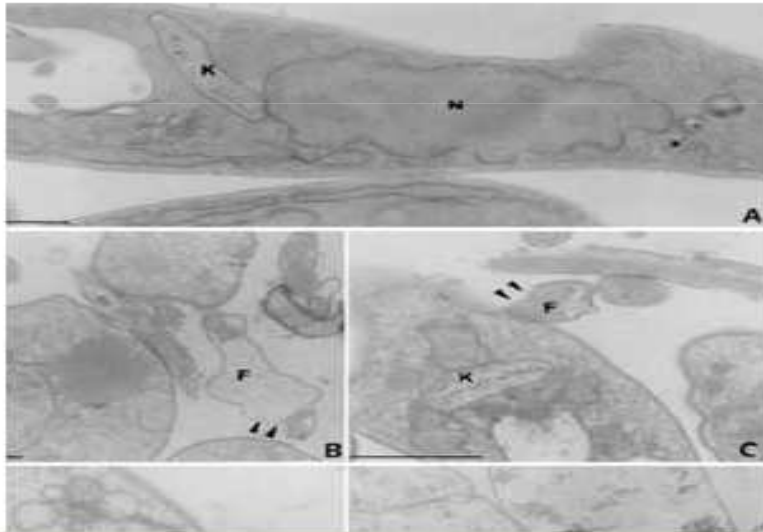
20/02/2011 16h36 - Atualizado em 20/02/2011 20h16

USP demite professor de farmácia investigado por plágio

Decisão foi publicada no Diário Oficial de São Paulo.
Universidade cassou ainda título de doutorado de pesquisadora.

Do G1 , em São Paulo

imprimir



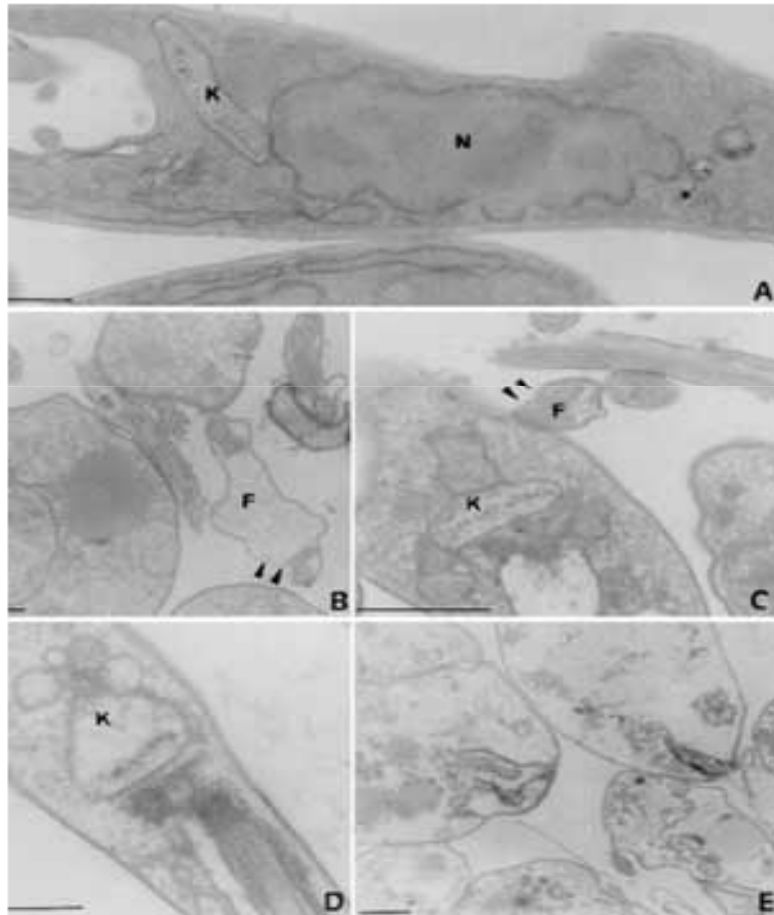
A Universidade de São Paulo (USP) demitiu um professor de farmácia do campus Ribeirão Preto investigado por plágio em uma pesquisa científica. A decisão foi publicada no Diário Oficial de São Paulo deste sábado (19) e passa a valer na segunda-feira (21). A instituição cassou ainda o título de doutorado de uma pesquisadora investigada no mesmo caso.

De acordo com reportagem do jornal "Folha de S.Paulo" publicada neste domingo (20), a decisão do reitor da USP, João Grandino Rodas, foi tomada após recomendação de

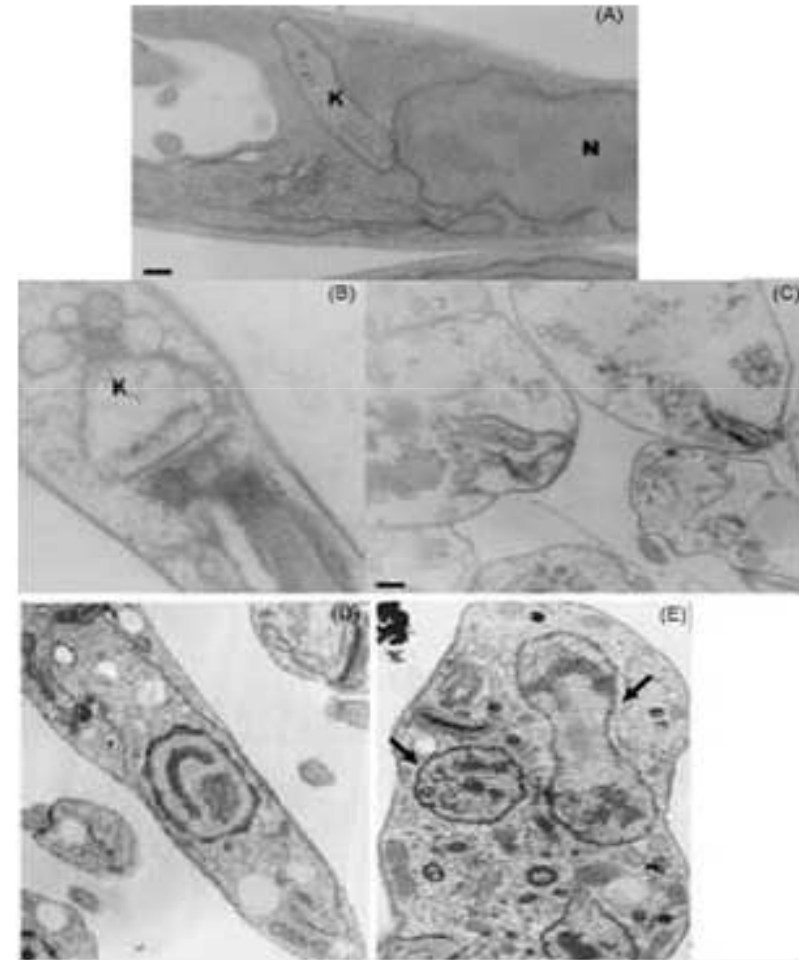
Concluído

<http://g1.globo.com/vestibular-e-educacao/noticia/2011/02/usp-demite-professor-de-farmacia-investigado-por-plagio.html>

Cuidado com o PLÁGIO



Imagens de microscopia eletrônica do estudo da UFRJ, publicado em 2003 (Foto: Reprodução)



Imagens A, B e C do artigo da USP são iguais às A, D e E do estudo da UFRJ (Foto: Reprodução)

Cuidado com o PLÁGIO

O plágio do Ministro alemão

Enviado por luisnassif, dom, 20/02/2011 - 10:17

Por wilson yoshio.blogspot

Da Serie O Nome Justifica o Meio ou Copie e Cole Sem Creditar:

Do DW, via twitter:

Alemanha | 20.02.2011 Acusado de plágio, ministro admite "erros" em tese de doutorado *Großansicht des Bildes mit der Bildunterschrift: Guttenberg: na mira da opinião pública* Tese de doutorado tem textos de diversos autores, sem os créditos devidos, incluindo trechos escritos por um calouro da Universidade Livre de Berlim. Guttenberg nega acusações. Oposição pede esclarecimento.

O ministro alemão da Defesa, Karl-Theodor zu Guttenberg, enfrenta fogo cruzado da oposição desde a revelação de que diversos trechos de sua tese de doutorado, defendida em 2006, foram copiados de outros autores, sem a devida menção das fontes. A tese de doutorado do ministro, atualmente o político mais popular da Alemanha, contém textos de pelo menos 19 autores sem citação adequada, conforme levantamento do diário *Süddeutsche Zeitung*.

Os plágios encontrados na tese de doutorado de Guttenberg incluem até mesmo trechos do trabalho de um calouro da Universidade Livre de Berlim, segundo reportagem publicada no sábado (19/02) pelo jornal *Berliner Zeitung*. De acordo com o semanário *Der Spiegel* o ministro também usou

<http://www.advivo.com.br/blog/luisnassif/o-plagio-do-ministro-alemao>

Cuidado com o PLÁGIO

Título de doutor

Na sexta-feira, Guttenberg havia admitido haver "erros" em sua dissertação e disse que não utilizará o título de doutor temporariamente até que as acusações sejam analisadas pela Universidade de Bayreuth, onde o trabalho foi apresentado. Ele ressaltou, entretanto, que "em nenhum momento cometeu incorreções conscientemente".

Conforme reportagem do diário *Süddeutsche Zeitung*, pelo menos 50 das 400 páginas da tese de doutorado de Guttenberg contêm trechos de outros autores copiados na íntegra ou em parte. Na última terça-feira, o ministro havia afirmado que se disporia a avaliar eventuais "erros isolados" em "notas de pé de página". Além disso, garantiu ter ele mesmo escrito o trabalho.

Plágios incluem trabalho de calouro

O jornal *Berliner Zeitung* noticiou que em diversas páginas da tese podem ser encontradas passagens de um trabalho universitário de março de 2003. Um professor da Faculdade de Ciências Políticas da Universidade Livre de Berlim havia disponibilizado o texto na internet, sem mencionar o autor, como exemplo de bom trabalho a ser usado como modelo e orientação para seus alunos.

Na dissertação de Guttenberg podem ser encontradas, entre outras, a conclusão de duas páginas escritas pelo aluno do primeiro semestre do curso de Ciências Políticas, com formulações ligeiramente modificadas.

Bildunterschrift: Großansicht des Bildes mit der Bildunterschrift: Ministro admitiu 'erros' Segundo o semanário *Der Spiegel*, um texto de cerca de 10 páginas de autoria de um funcionário do serviço de pesquisa do Parlamento alemão, foi inserido na tese de doutorado do político "quase sem modificações".

Cuidado com o PLÁGIO

Oposição levanta suspeitas

A oposição levanta suspeitas de que Guttenberg empregou *ghostwriters* na elaboração de sua tese de doutorado. "Temos a impressão de que parte do trabalho de doutorado foi escrita por *ghostwriters* na administração do Bundestag", afirmou o deputado Thomas Oppermann, do SPD.

"A opinião pública tem direito a saber se o serviço de pesquisas do Parlamento foi usado para fins particulares, e se Guttenberg escreveu seu trabalho de doutorado às custas dos contribuintes", complementou. O líder da bancada do SPD no Parlamento alemão, Frank-Walter Steinmeier, pediu ao ministro que esclareça as dúvidas sobre o caso. "Guttenberg é inteligente o suficiente para saber que toda a responsabilidade recai sobre seus próprios ombros", disse.

A chanceler federal alemã, Angela Merkel, tentou minimizar a importância do caso. "Acho que o ministro da Defesa e a Universidade de Bayreuth vão esclarecer as coisas", afirmou em entrevista à emissora NDR.

O escândalo foi revelado em pesquisas de Andreas Fischer-Lescano, professor de Direito da Universidade de Bremen, divulgadas em reportagem publicada na última quarta-feira pelo jornal *Süddeutsche Zeitung*. Fischer-Lescano acusou a tese de doutorado, concluída em 2006 pelo então deputado federal Guttenberg, de ser "um plágio descarado".

Longos trechos copiados de jornais

Bildunterschrift: Großansicht des Bildes mit der Bildunterschrift: Plágios abrangem pelo menos 50 páginas da tese, diz jornal Entre os trechos copiados, o professor de Direito localizou, entre outras, uma longa passagem retirada do jornal suíço *Neue Zürcher Zeitung am Sonntag*. A própria introdução da tese foi retirada quase que textualmente de um artigo do diário alemão *Frankfurter Allgemeine Zeitung* publicado em 1997, citado apenas na bibliografia.

Cuidado com o PLÁGIO

• Domingo, 16 de março de 2011

O PAÍS • 11

ELIO GASPARI

A má aula da London School of Economics

Qual a diferença entre a Maison Dior e a London School of Economics? Uma delas mostrou que é rápida e séria. Ambas são casas de grife. Uma ensina os povos a se vestir. A outra ensina as nações a gerir suas economias. Depois da Segunda Guerra, Dior mandou as mulheres vestirem saias longas, rodadas, e assim elas fizeram, da Duquesa de Windsor a Evita Perón.

Com 16 prêmios Nobel no currículo, a London School of Economics era a casa de Friedrich Hayek quando ele escreveu "O caminho da servidão", ensinando que o plane-

que não era exatamente o que se pensava.

Quando a poeira da Líbia assentar, talvez se comece a discutir as relações incestuosas entre universidades, centros de pesquisa e órgãos de imprensa com ditadores. Príncipes sauditas espargem dinheiro em instituições americanas como se fossem tâmaras. O Cazaquistão abarrota publicações respeitáveis com parolagens autocongratatórias que elas classificam como "informes especiais". Isso para não se falar nos seminários de fancaria frequentemente montados nas capitais do circuito Elizabeth Arden.

Cuidado com o PLÁGIO

A LSE conta com **16 prêmios Nobel** e que passaram por lá muitos **presidentes como Kennedy**.

No artigo "A má aula da London School of Economics (LSE)" (P.9 Folha de São Paulo – 6/03/2011) Comenta que a LSE **teve-se que se explicar porque deu um título de doutorado a SAIF al ISLAM (filho de GADAFI) e levou a comprovar que ele praticara pelo menos 17 plágios.**

Em 2009, depois de ser diplomado a LSE **aceitou uma promessa de US 2,45 milhões feita por Gadafi e Saif deu à escola mas de US 488 mil.** A LSE anunciou que **devolverá o dinheiro.**



Cuidado com o PLÁGIO

Com o **acesso fácil à informação na rede**, a **reprodução de conteúdo disseminou-se na academia** e pode ser um **obstáculo ao avanço do conhecimento**.

Algumas das melhores universidades do mundo como as de **OXFORD, Cambrigde e o MIT**, deram a partida na **caça aos plagiadores** com uma iniciativa simples e decisiva: definem **regras claras** e amplamente difundidas entre os alunos e professores, o **conceito de cópia e suas punições** e até exigem ao estudante a **assinar termo** em que eles se **comprometam a não incorrer no erro**. Essas instituições já usam **softwares feitos para atestar a originalidade do trabalho**, vasculhando a rede em busca de **eventuais cópias**.



Cuidado com o PLÁGIO

No Brasil tem sido recentemente implantado um sistema pela fundação Getúlio Vargas (FGV) e pela Universidade Anhembi Morumbi com o objetivo de combater o plágio.

Sem tempo para escrever o PCC do curso de Direito nas Faculdades Metropolitanas Unidas (FMU) a hoje advogada C. R. decidiu pagar por um trabalho pronto e como havia ali trechos inteiros plagiados da internet, acabou flagrada pela professora e repetiu o ano. “Foi um vexame, todo mundo ficou sabendo disto...”, ela conta.

Com o acesso fácil à informação na rede, a reprodução de conteúdo disseminou-se na academia e pode ser um **obstáculo ao avanço do conhecimento.**



<http://educarparacrescer.abril.com.br/comportamento/plagio-na-usp-621303.shtml>



Cuidado com o PLÁGIO

← → ↻ www.bbc.co.uk/news/world-europe-17561105

Esta página está em inglês Deseja traduzi-la? Traduzir Não

BBC News Sport Weather Travel iPlayer TV R

NEWS EUROPE

Home UK Africa Asia **Europe** Latin America Mid-East US & Canada Business Health Sci/Environ

30 March 2012 Last updated at 23:18 GMT 463 [Share](#) [f](#) [t](#) [e](#) [p](#)

Hungary's Pal Schmitt resists quit calls over thesis

The president of Hungary has resisted pressure to resign after being stripped of his doctorate for plagiarism.

Speaking on state TV, Pal Schmitt said he did not see any connection between the academic title and his role as head of state.

He said he had written the thesis to his "best knowledge and intentions" as a student 20 years ago.

Budapest's Semmelweis University withdrew the award after finding that large parts of his thesis were copied.

Mr Schmitt, whose role is largely ceremonial, denies the accusations, but has faced mounting calls from opposition parties and the media to quit.

'No financial advantage'



Pal Schmitt has rejected accusations of wrongdoing

Related Stories

[Hungary profile](#)

Cuidado com o PLÁGIO

'No financial advantage'

In Friday's interview, Mr Schmitt said that his "conscience is clear" and that he did not believe there was any reason for him to quit.

"I wrote my thesis to the best of my abilities. It was an honest piece of work," the 69-year-old said.

"I have never gained any financial or moral advantage from it."

He added he would be prepared to write a new thesis to defend his reputation.

"I will prove that I still have the perseverance, just as when I was Olympic champion, and even at the age of 70 I will prove that I am able to write a so-called PhD thesis that meets today's very tough standards".

Earlier, Prime Minister Viktor Orban, who backed Mr Schmitt's appointment in 2010, said it was up to the president to decide what to do.

"Nobody except him can decide," Mr Orban, who is seen as a close ally of Mr Schmitt, said in his regular Friday morning radio interview.

The university launched the investigation into the award after reports surfaced in a newspaper in January. On Thursday, the title was revoked, with the rector condemning a "violation of scientific norms".

A former Olympic fencing champion, Mr Schmitt wrote his thesis in 1992 on the Olympic Games, as part of a degree from the University of Physical Education, later absorbed by Semmelweis University.

A committee on Tuesday said more than 200 pages of the 215-page document either showed "partial similarity" to other works or were direct translations.

Lembrete da 1ª Avaliação – 20/08/2012

Data	Material	Aula	Atividades
30/07	Plano de ensino	1	Contextualização da disciplina: apresentação de: 1- Programa da disciplina., 2-Orientadores (aprovação/cota do orientador/adequação com o tema), 3- Dinâmica da disciplina: 3.1- Frequência em sala e frequência com o orientador – ficha de frequência , 3.2- Papel do coordenador, papel do orientador (termo de compromisso orientador , encontros com o orientador: horários e local), papel do aluno (termo compromisso discente), 3.3- cronograma da disciplina (http://www.inf.unisul.br/~davalos/material_ppcci/crono_ppcci.htm), 3.4 Atendimento individual* (horários e local), 3.5 Regulamento dos PCC , 3.6 Página da disciplina (www.inf.unisul.br/~davalos) , MATERIAL disponível on-line, lista de PCCs já defendidos (http://inf.unisul.br/~ines/ppcsi/defendidos.html), etc. 3.7 Créditos da disciplina. 4. Temas/assuntos para um TCC (diferentes tipos de projetos). 5. Método de Avaliação.
6/08		2	Feriado Municipal – Palhoça
13/08	Estrutura da Monografia no PCC I	3	6. PCC: um projeto/estudo e uma monografia: Estrutura de uma monografia (o que no PCC1 e o que no PCC2). 7- Considerações sobre o PLÁGIO 8- Orientações para definição do: (a)- tema e problema, (b)- o quê pretende resolver? (objetivos/proposta), (c)- estrutura e tópicos da revisão bibliográfica (assuntos que serão estudados no capítulo 2 da monografia), (d) - cronograma da equipe.
20/08	Modelo 1	4	Orientações para: 1- Confeção do <i>Esqueleto da monografia</i> (SUMÁRIO) 2- <i>Como Trabalhar com o editor de textos</i> , Organização dos arquivos - 3- Forma de trabalho com o orientador. 1ª Avaliação (1,0 pontos): Definição da Equipe e Orientador (com e-mail) Tema / Problema / Objetivos ou proposta / Lista de Tópicos que serão estudados/ cronograma + Termos de compromisso do aluno e do orientador (1 cópia impressa). Anexar uma cópia da Ficha Frequência assinada pelo orientador. Observação: Conforme critérios estabelecidos no plano de ensino , o material solicitado deverá ser entregue nesta data e será descontado vinte e cinco décimos (0,25 pontos) por dia de atraso.

Atenção

Exercício 2

Elaborar a “**problemática**” e os “**objetivos**” para o “**tema**” definido na anterior aula. Enviar para a conta: rvdavalos@gmail.com

